

**Без теории нам смерть. И.В. Сталин.
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**

Методологические и психологические основы управления, изучаемые не только в вузах, но и в общеобразовательных школах. Это должен знать каждый

-Мы учим не только предсказывать будущее, мы учим управлять им. К. П. Петров. Методологическая грамотность управления – это более высокий приоритет по отношению к информационно – технологической грамотности. Академия управления осуществляет инновационные системы подготовки не только управленцев, но и всех учащихся старших классов для жизни в ладу с собой и окружающим миром, не иметь вредных привычек, позволяющих видеть людей «насквозь», т.е. разбираться в людях, быть успешным везде. Видеть причинно-следственные связи, стать концептуалом, овладеть интеллектом, т. е. стать интеллигентом. Курс представляет собой изложение общих положений процесса жизнедеятельности человеческого общества, его экономических основ и принципов управления этим процессом.

Данный курс должен СПОСОБСТВОВАТЬ:

- Овладению целостным мировоззрением, осознанием взаимовлеченности протекающих процессов, их различению и управлению; -(Говорит красиво, правильно, «режет» правду, а результат- ни чего не меняется).

- Знанию текущей концепции, сложившейся в обществе, взаимосвязи различных экономических теорий и учений, а также объективных изменений в социальной организации на современном этапе - Пониманию тайны двуглавого орла; (внедрили нам символ погибшей Византии). Тайны символов и гербов.-Пониманию совпадения интересов пролетарского интернационализма и финансового интернационализма ТНК(транснациональных корпораций), их совместная борьба с национальным буржуазным государством; « Пролетарии всех стран соединяйтесь» «Доллар валюта всех стран». Марксизм- это разработка запада. И.В.Сталин. член ВКП(б); (он марксиста принимал за врага).-Овладение основами теории управления и применению её к общественным процессам;- Умению различать текущую прикладную фактологию частных отраслей знаний в осознании глобального исторического процесса и перспектив его развития;

-Умение различать лжепатриота – является инструментом если не знает или не понимает (КОБ).

«Он пошёл воевать за народ со своим же народом». (песня И.Талькова). По окончании изучения выпускник-концептуал- теперь- интеллигент должен ЗНАТЬ: - Основные положения теории управления: -Структурное-начальник- подчинённый.; Бесструктурное- слухи, легенды; Матричное- ТВ. кино; Эгрегорияльное- Радио. (песни должны быть жизнерадостными); Эгрегорияльно-матричное управление, торсионные поля и их влияние; Приоритеты обобщённых средств управления (оружия). (чтобы управлять страной не обязательно быть у власти).

- Основные положения научного подхода применительно к экономике, как области знаний в процессе управления по предсказуемости; - Виды власти: судебная, исполнительная, законодательная, идеологическая, концептуальная и их управляющее влияние на экономику. Идеологическая власть спрашивает –либерально –буржуазная или троцкистско- марксисткая, или концептуальная идеология. Запрет идеологии в РФ см.констит.ст.13.

Концептуальная власть спрашивает – будем жить справедливо или несправедливо. - Роль политолога озвучивать вложенную в него программу. Роль лидера партии и (хозяина). Роль кредитно-финансовой системы, как средства бесструктурного распределения продукции в производстве и потреблении материальных благ; .Роль Бреттон-Вудского соглашения от 1944 г. Демографически обусловленные потребности общества; -

Существовавшие инварианты валют, причина невозможности возрождения золотого стандарта и необходимость введения расчёта, основанного на энергоинварианте;- Независимость центрального банка от правительства России;(см. конституцию РФ ст. 75). - Основы управления при рыночном ведении народного хозяйства. План, рынок УМЕТЬ: - Выделять параметры экономического развития;- определять типы психик: человеческий, животный, демонический, биоробот, опущенный - по взаимоотношениям их личной психики с коллективной психикой. - Анализировать влияние кредитно-финансовой системы на процессы управления экономикой. ИМЕТЬ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ: - О прошлых экономических теориях и нынешнем состоянии экономических наук; - О различиях внутренней и глобальной политики, а так же политологов и священнослужителей от концептуалов (Волхвов) обладающие интеллектом - О сложившейся концентрации производительными силами в мире и механизме управления ими. Процессы протекающие в суперсистемах, типы суперсистем. ОБЩИЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ: Знание программы. является обязательным для историков, педагогов, депутатов и руководителей всех форм собственности. Занятия рекомендуем проводить по 4 часа в неделю в течении месяца из расчёта 16 часового курса факультативно. Главное внимание в изучении курса уделять пониманию процессов управления в общественной жизни сегодня, спрашивая, а как было на самом деле в истории см. на обороте

страны, помня, что нам прошлое переписали. ЦЕЛЬ: Формирование современного управленческого корпуса страны, способного обеспечить вывод страны из системного кризиса и дальнейшего развития всех сфер жизнедеятельности и отраслей экономики России. Вывод детей из-под влияния злонравной информационно-матричной системы телевидения, от алкоголя и табака. Для тех кто изучает КОБ хорошо известно, что ни один частный вопрос не может быть решен пока не будет разрешен главный вопрос - об управлении в справедливом русле. Мера понимания "простого народа" России низводит меру понимания российской "интеллектуальной элиты" (см. Газету «МЪРА ЗА МЕРУ»).

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСА.

1 занятие (2 часа)-Экономика это концентрированное выражение политики. Экономика для клерков и экономика для хозяев. Отличие герба Центрального Банка от герба России. Закон времени и закон распределения; («но против времени закона его наука не сильна»). А.С. Пушкин.

2 занятие (2 часа). Народное хозяйство как объект управления. Основные понятия и определения. Полная функция управления:1. Сост. объекта, упр; 2. Сост. субъекта упр; 3.Сост. окруж. среды;4. Сост. сосед. взаимодейст. объектов; 5.Сост. управ. структур; 6. Указание или огранич. более высших стукт. управления; 7.обладать различием, (правду от лжи, врага от друга) владеть методологией. (семь дней; семь цветов; семь нот). Критерий качества управления. Управление по предсказуемости. Труд производительный и труд управленческий. (Для толпы физический и умственный).

3 занятие (2 часа) Управление- это передача информации. Схемы управления. Классификация схем управления. Векторы целей - Концептуальная, (1924 по1953) и (2000 по 2018г.) Троцкистско-марксисткая (1953 по 1991 г.) Либерально -буржуазная, (1991 по 1999 г.) их лидеры. Режимы управления:- Управление по схеме предиктор-корректор. (балансировочный режим), (1924 по 1953) и (2000 по 2018 г.) Слабый манёвр,(1953г.по1991г.) Сильный манёвр. (1917г.и1991г.). Виды власти: судебная, исполнительная, законодательная, идеологическая, концептуальная. Ломехузы как урок для порабощения народов.

4 занятие 2 (часа) Суперсистемы и тайна автосинхронизации. Процесс управления в суперсистемах. Понятие концентрации управления производительными силами;

5 занятие 2 (часа). Приоритеты обобщенных средств управления. Классификация обобщенных средств управления (оружия). Материальные и информационные средства управления (оружия)." Культурное" сотрудничество как способ агрессии. Тайны телегии. (передача взаимной информации при половом акте)

6 занятие (2 часа). Смена логики социального поведения, критериев нравственности, толпо-элитарное и анти-толпо-элитарное устройство общества. Эгрегор-как надличностный фактор управления. Тайна строительства глобальной пирамиды «Мирового порядка».(См. рис.на долларе)

7 занятие (2 часа).Тайна двух мировоззрений. цитатно-догматическое (толпа) обладают 99,9% россиян и методологическое мировоззрение,- единицы. (Имеют королева Англии, Понтифик, рук. Израиля, сев. Кореи и Путин). Духовное и материальное. Отсутствие интеллекта и концептуальная неопределённость у "интеллектуальной элиты" России. (см. определение интеллекта в словаре Ушакова). Троица -(Триединство-это процесс): Материя- Информация- Мера. У славян - триглав :- Правь- Явь- Навь. (Три богатыря). У жрецов Египта ,Сефер, Сефар, Сипур. (Человеку чтобы создать что либо надо троить т. е. строить).

8 занятие (2 часа). (КОБ) Концепция общественной безопасности. Понятие концепции. Цели управления по оглашению и умолчанию. Борьба концепций. Знание КОБ И.В. Сталиным.

При подготовке использованы материалы с сайтов dotu.ru, kob.su akademiyaagru.ru. Самообразование дополнить путём набора в поисковике на русском языке «Ефимов В. А. лекция в УФСБ 2003г.» или Мировоззрение (серия путь в человечность). Если ты не знаешь ДОТУ - то тебе умом Россию не понять. (dotu.ru.) Только после изучения и осмысления этой программы тебя невозможно использовать как инструмент против России! Каждый в меру своего понимания работает на себя, а в меру непонимания на того кто понимает больше.

Исходная программа под названием "Общеобразовательная программа для средней школы "Экономика и жизнь"" была выложена когда-то на сайте академии управления глобальными и региональными процессами социально экономического развития, ныне она имеется в книге: **Петрова Ф.Н.** Подготовка кадров в современных условиях. Монография – Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2001. – 348 с. **Приложение 5.** (стр.290-310).

См также М.В. Величко. Изучи сам помоги другому.