|  |
| --- |
| **Авлиекулова Регина Андреевна** |
| **Краткие сведения** |  |
| Город: | Набережные Челны |
| Дата рождения: | 10.04.1983 |
| Семейное положение: |  замужем |
| Гражданство: | Россия (русская) |
| Образование/Квалификация: | «Педагог-психолог» Ярославскийгосударственныйуниверситетим.П.Г*.*Демидова*,* Психология *,* 2005год. Диплом номер 21068 от 01.07.2005 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Языки: | русский |
| Должность: | Негосударственное (частное) экспериментальное образовательное учреждение «Гимназия им. В.В.Давыдова» города Набережные Челны, Республики Татарстан, педагог-психолог |
| **Опыт работы** |  |
| 09/2002 - 09/2010 | Негосударственное (частное) экспериментальное образовательное учреждение «Гимназия им. В.В.Давыдова» города Набережные Челны, Республики Татарстан, педагог-психолог |

Должностные обязанности:

*-* Создание социально-психологического портрета воспитанника с использованием специально разработанных индивидуальных карт психологического развития ребенка, которые включают в себя диагностику основных возрастных новообразований.

- работа по обеспечению готовности воспитанника к школе, адаптации к условиям обучения -курсы по подготовки к школе, которые обеспечивают психологическую готовность учащихся к школе.

- психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильных классов; с целью психолого-педагогического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Применяла серию специально разработанных социально-моделирующих игр для учащихся 9 – 11 классов, целью, которой является построение личной профессиональной перспективы ребенка на ближайшие 10-15 лет.

- психологическое сопровождение внедрения других инновационных образовательных программ, в том числе авторских Самостоятельно разработала и применила в своей профессиональной деятельности программу по снижению уровня агрессивности, программу по улучшению эмоционального климата в детском коллективе (с элементами тренинга)

- работа с успешными и одаренными детьми;

- работа по коррекционно-развивающим программам;

- психологическое сопровождение педагогической работы с детьми особого статуса индивидуальные коррекционно-развивающие программы на каждого ребенка, нуждающегося в психологической коррекционно-развивающей работе психолога.

-другие направления работы с воспитанниками и обучающимися **-**планирование, отслеживание и корректировка работы Лицейской организации (программы по созданию развивающего пространства для младших подростков утвержденной на заседании психологической лаборатории под руководством кандидата психологических наук, старшего научного сотрудника Научно-исследовательского института инновационных стратегий развития общего образования города Москвы А.А.Либермана) в соответствии с особенностями младшего подросткового возраста.

С 2010 года по настоящее время занимаюсь частной практикой на дому с детьми дошкольного, младшего школьного и среднего возраста.